**เรื่องที่ 4: การสร้างความโปร่งใส เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาล ให้สังคมเชื่อถือ**

| **ชื่อโครงการ****(รวมทุกโครงการ )** | **หน่วยงาน** | **กรอบการดำเนินงาน** | **งบประมาณ (บาท)** | **แหล่งเงิน** | **เป้าหมาย****โครงการ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **66** | **67** | **68** | **69** | **70** | **66** | **67** | **68** | **69** | **70** | **รวม** | **แผ่น ดิน** | **นอก งปม.** |
| **แนวทางที่ 1 กระทรวงพลังงานเป็นองค์กรสมรรถนะสูง** |
|  |  |  |  |  |  |  | xxx | xxx |  |  |  |  | **/** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | xxx |  |  |  |  |  | **/** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **แนวทางที่ 2 กระทรวงพลังงานเป็นศูนย์ข้อมูลพลังงานของประเทศที่น่าเชื่อถือ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **แนวทางที่ 3 กระทรวงพลังงานบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |